

SASKAŅOTS ar  
Jūrmalas Izglītības pārvaldes  
vadītāju E. Bērziņu  
2024.gada 14.novembrī

## **Jūrmalas pamatskola**

Dzirnavu iela 50, Jūrmala, LV -2011  
tālr.67732233  
e – pasts: pilsetasskola@edu.jurmala.lv

### **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2024.-2027.gadam**

Jūrmalas pamatskola (turpmāk – iestāde) ir Jūrmalas pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kura piedāvā izglītību izglītojamajiem ar garīgās attīstības un garīgās veselības traucējumiem.

**Īstenotās izglītības programmas:**

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811);
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015821);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 21015911);
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 21015921);
- Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (programmas kods 11015711);
- Profesionālās pamatizglītības programma „Kokizstrādājumu izgatavošana (programmas kods 22543041);
- Profesionālās pamatizglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” (programmas kods 22811021);

**Izglītojamo skaits ( uz 01.09.2024.):**

- Speciālās pamatizglītības programmās-74 izglītojamie
- Profesionālās pamatizglītības programmās-22 izglītojamie

**Personāla sastāvs (uz 01.09.2024.)**

Iestādē strādā 33 pedagoģiskie darbinieki.

Iestādes vadību nodrošina:

- direktors
- 2 direktora vietnieki izglītības jomā

Iestādes pedagoģiskais atbalsta personāls:

- sociālais pedagogs ;
- psihologs ;
- logopēds ;
- pedagoga palīgi;
- bibliotekārs .

## 1. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

**Vīzija** : Izglītības iestāde, kas draudzīgā, atbalstošā un drošā vidē sniedz iespējas iegūt mūsdienīgu izglītību ikvienam izglītojamajam atbilstoši viņu speciālajām vajadzībām un veicina profesijas ieguvu.

**Iestādes misija**: nodrošināt izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, atbilstoši viņu veselības stāvoklim un spējām, kvalitatīvu vispārējo un profesionālo pamatizglītību, sagatavotību dzīvei un darbam sabiedrībā.

**Vērtības**: Veselība, tolerance un darbs.

## 2. Stratēģiskās plānošanas konteksts

### *Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam*

- KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmes, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

### *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam*

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi**:

1. mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
2. mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
3. mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.
4. mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un uzdevumi.

### *Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023. – 2029. gadam*

Prioritāte: Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība (I)

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (II)

- Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu (II.1.)
- Pilnveidot pedagogu motivēšanas sistēmu (II.2.)



#### Izglītības satura un procesa attīstība (I2)

- Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti (I2.1.)
- Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām (I2.2.)
- Pilnveidot izglītības iestāžu mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai (I2.3.)
- Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei (I2.4.)
- Attīstīt uzņēmējdarbību jauniešiem
- Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā (I2.6.)

#### Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana (I3)

- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu vidi sportā (I3.1.)
- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mūzikā (I3.2.)
- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mākslā (I3.3.)

#### Interesu izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t.sk. darbs ar jaunatni (I4)

- Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t.sk. brīvā laika pavadīšanu (I4.1.)
- Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni (I4.2.)
- Attīstīt profesionālās, augstākās un mūžizglītības pakalpojumu saņemšanas iespējas (I4.3.)

### 3. Stratēģiskais mērķis un darbības uzdevumi

**Iestādes mērķis:** veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, atbilstoši izglītojamā spējām un speciālajām vajadzībām, veicinot valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu un sagatavojot izglītojamo darbam noteiktā profesijā.

#### Iestādes darbības uzdevumi L:

- īstenot izglītības programmas, veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas (I2.1.1.);
- radīt iespējas un atbilstošu vidi izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām iegūt viņa veselības stāvoklim un spējām atbilstošu izglītību (I2.1.2.);
- atbilstoši izglītojamā spējām nodrošināt iespējas apgūt tādas pamatzināšanas un pamatprasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai (2.4.1, I2.4.3.);
- sekmēt izglītojamā vispusīgu attīstību, vienlaikus veicinot attīstības traucējumu mazināšanu un kompensēšanu (I2.4.1.);
- atbilstoši izglītojamā spējām, veidot izglītojamajam veselīga un droša dzīvesveida paradumus (I2.4.1.);
- sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus (I2.4.1.);
- sadarboties ar izglītojamā likumiskiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības ieguvu (I2.6.1., I2.6.2.);
- nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē (I2.3.4.);
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus (I2.1.1.).

#### 4. Iestādes attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2024.-2027.gadam

Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte : Atbalsts izglītojamo mācību sasniegumu un individuālās izaugsmes veicināšanai ( I2.1, I2.4.)</b>			
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIM/</b>  <b>Kompetences un sasniegumi</b>	Izglītojamo dažādo mācīšanās vajadzību, potenciāla apzināšana un atbalsta sniegšana individuālo spēju attīstīšanai. (I2.4.1. )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificēti izglītojamie, kuriem nepieciešams individualizēts atbalsts.</li> <li>• Atbalsta personāls veic izglītojamo izpēti individuālo izglītības plānu izstrādei.</li> <li>• Izglītojamo klašu komplektēšanā ņem vērā izglītojamā veselības stāvokli, attīstības līmeni un atbalsta intensitātes nepieciešamību.</li> <li>• Nodrošinātas individuālās/grupu atbalsta nodarbības atbilstoši izglītojamo vajadzībām.</li> <li>• Nodrošināts atbalsta personāla nodarbības un konsultācijas atbilstoši izglītojamo vajadzībām.</li> <li>• Izglītojamajiem tiek dotas iespējas parādīt savus talantus atbilstoši viņu veselības stāvoklim.</li> </ul>	2024.-2027.  2024.-2027.  2024.-2027.  2024.-2027.  2004.-2027.  2024.-2027.
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIM/</b>  <b>Kompetences un sasniegumi</b>	Vienotas izpratnes veidošana par kompetenču pieejas saturu īstenošanu un efektīvas stundas komponentēm.(I2.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi izprot pārmaiņas izglītībā un orientējas jaunā izglītības satura jautājumos.</li> <li>• Pedagogiem ir izpratne par efektīvas stundas kritērijiem.</li> <li>• Stundu vērošanā, sarunās ar vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem, administrācija identificējusi nepieciešamos uzlabojumus kvalitatīva procesa nodrošināšanai.</li> <li>• Atbilstoši pilnveidotā mācību satura un pieejas prasībām pilnveidota izglītojamo snieguma vērtēšana.</li> <li>• Sadarbojoties organizētas pedagogu mācīšanās grupas, kurās akcentēta kompetenču pieejas īstenošana un plānota starppriekšmetu sadarbība.</li> <li>• Notiek pieredzes apmaiņa un sadarbība starp pedagogiem inovāciju ieviešanai pedagoģiskajā procesā iestādes līmenī.</li> <li>• Notiek pieredzes apmaiņa starp pedagogiem par inovāciju ieviešanu pedagoģiskajā procesā ar citām izglītības iestādēm valstspilsētā un Latvijā.</li> </ul>	2025.  2025.  2025.  2024.  2025.-2027.  2025.-2027.  2025.-2027.



Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029. gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte : Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai veiksmīgi iekļauties dzīvei sabiedrībā ( I2.4., I4.3.)</b>			
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIM</b>  <b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	Karjeras izglītības un profesijas apguves veicināšana ( I2.4.4, I4.3.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeras izglītības saturs integrēts mācību procesā.</li> <li>• Katru gadu īstenoti karjeras izglītības nodarbības sākot no 7. klases.</li> <li>• Izglītojamie katru gadu apmeklē uzņēmumus, iepazīstot profesiju daudzveidību un praktisko darbošanos ikdienā.</li> <li>• Izglītojamie atbilstoši spējām orientējās profesiju daudzveidībā, saprot to nepieciešamību.</li> <li>• Lielākā daļa izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.</li> <li>• Organizētas atvērot durvju dienas profesionālās izglītības programmās.</li> <li>• Organizētas aptaujas 9. kašu izglītojamo vecākiem par iegūtās izglītības kvalitāti.</li> <li>• Vismaz 80 % 9. klašu absolventi turpina profesijas apguvi iestādē.</li> </ul> <p>Vairāk nekā 50 % profesionālo programmu absolventi uzsāk darbu savā profesijā.</p>	2025.-2027. 2025.-2027. 2025.-2027. 2026. 2026. 2025. 2025. 2025.
<b>ATBILSTĪBA MĒRĶIM/</b>  <b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	Mācību sasniegumu datu uzkrāšana un analīze izglītojamo individuālās izaugsmes novērtēšanai. (I2.4.1. , I2.4.3., I2.1.1. )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu tiek apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.</li> <li>• Izstrādātas izglītojamo pamatprasmju novērtējuma un attīstības dinamikas kartes, un izglītojamo individuālā izaugsme tiek novērtēta.</li> <li>• 2 reizes gadā pārskatīti un analizēti izglītojamo individuālie izglītības plāni</li> <li>• Vismaz 70% izglītojamo speciālās pamatzglītības programmās izglītojamajiem atbilstoši individuālajiem izglītības plāniem katru gadu ir sasniegts plānotais SR vismaz 50% apjomā.</li> <li>• Izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences pēc 9. klases absolvēšanas ir pietiekamas, lai spētu sekmīgi apgūt profesionālas izglītības programmu.</li> <li>• Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir vienādi vai augstāki nekā valsts vidējais rādītājs.</li> </ul>	2024.-2027. 2025.-2027. 2024.-2027. 2025. 2025.-2027. 2025.-2027.

Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte : Vienlīdzīgas attieksmes veicināšana (I2.2.)</b>			
<b>Atbilstība mērķim/  Vienlīdzība un iekļaušana</b>	Izglītojamo izpratnes par dažādību sabiedrībā veidošana. (I2.2.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu audzināšanas darba plāns paredz izglītojošus pasākumus.</li> <li>• Sociālais pedagogs īsteno katrai klasei izglītojošu nodarbību ciklu.</li> <li>• Izveidota emocionāli pozitīva mācību vide, kas balstīta uz pozitīvām attiecībām un savstarpējo sapratni.</li> <li>• 90 % aptaujāto norāda uz vienlīdzīgu attieksmi iestādē.</li> <li>• Īstenoti atbalsta pasākumi reemigrantu un imigrantu iekļaušanai.</li> </ul>	2026. 2026. 2027. 2024.-2027.
	Apstākļu radišana, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no veselības stāvokļa un ģimenes sociālekonomiskajiem apstākļiem. (I2.2.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuālie plāni, atbalsta pasākumi, mācību vides pielāgojumi ir izvērtēti un izmantoti atbilstoši izglītojamā vajadzībām un veselības stāvoklim.</li> <li>• Nodrošināta internāta pakalpojumu pieejamība.</li> <li>• Nodrošināts iestādes transports.</li> <li>• Ik gadu īstenota izglītojamo dalība pasākumos Latvijā un Eiropā, redzesloka paplašināšanai, jaunu prasmju apgūšanai un talantu attīstīšanai.</li> <li>• Ik gadu īstenoti Erasmus+ projekti ar izglītojamo piedalīšanos, kas veicina viņu sociālās, komunikācijas prasmes, angļu valodas zināšanas.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027. 2025.-2027. 2025-2027.
<b>Prioritāte: Kvalitatīva, mūsdienīga mācību procesa nodrošināšana un atbalsts izglītojamajiem uz kompetencēm balstīta satura īstenošanai (I1.1., I2.4.)</b>			
<b>Kvalitatīvas mācības/ Mācīšana un mācīšanās</b>	Izglītojamo latviešu valodas (runāšanas, klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas) prasmju sekmēšana, sniedzot nepieciešamo atbalstu (I2.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību telpās ir vizuālas atgādnas latviešu valodas apguves veicināšanai.</li> <li>• Izglītojamo atbalstam nodrošinātas logopēda nodarbības.</li> <li>• Mācību stundu vērošanā iegūtie dati liecina, ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lielākā daļa pedagogu mācību procesā nodrošina jēgpilnus uzdevumus, kas veicina izglītojamo izaugsmi valodas prasmju apgūvē</li> <li>✓ lielākā daļa pedagogu mācību procesā veicina latviešu valodas apguvi.</li> <li>✓ 90 % pedagogu mācību procesā nodrošina diferenciaciju un individualizāciju.</li> </ul> </li> <li>• Izglītojamo atbalstam piesaistīti pedagoga palīgi 1.-4. klasēs visās programmās .</li> <li>• Visās pamatskolas pirmā posma klasēs ir nodrošinātas papildus individuālās atbalsta nodarbības latviešu valodā.</li> <li>• Pēc vienotiem kritērijiem novērtēta un analizēta izglītojamo latviešu valoddarbības prasmes katrā no izglītības posmiem.</li> </ul>	2025. 2024.-2027. 2026. 2026. 2026. 2025. 2025. 2026.



<b>Joma, kritērijs</b>	<b>Darbība</b> saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>
<b>Kvalitatīvas mācības/ Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību procesa vērošana un analīze pedagogu mācīšanās vajadzību noteikšanai un izglītības kvalitātes uzlabošanai. (I2.4.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu administrācija vērojusi mācību stundas vismaz 60% pedagogiem.</li> <li>• Par katru vēroto stundu pedagogs veic pašvērtējumu un viņam sniegta atgriezeniskā saite.</li> <li>• Notiek skolotāju savstarpējā stundu vērošana – vismaz 50 % pedagogu savstarpēji vērojuši kolēģu stundas.</li> <li>• Iegūti dati par pedagoģiskā procesa norisi klasē un identificētas pedagogu mācīšanās vajadzības mācību kvalitātes uzlabošanai.</li> <li>• Pedagogiem ir izpratne par kvalitatīvas stundas kritērijiem.</li> </ul>	2025.-2027. 2025.-2027. 2025.-2027. 2025. 2025.
	Jēgpilna tehnoloģiju izmantošana mācību procesā, tā plānošanā un organizācijā (I2.4.1, I1.1.6.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību satura apgūvē jēgpilni digitālās tehnoloģijas un digitālos rīkus izmanto 70 % pedagogu.</li> <li>• 80% izglītojamajam mācību procesā (izņemot 21015911 programmās) ir pieejams savs portatīvais dators.</li> <li>• Vienotai informācijas aprītei un mācību procesa plānošanai pedagogi ikdienā izmanto kopīgotus dokumentus.</li> <li>• Uzlabojusies pedagogu un izglītojamo digitālā prasība.</li> </ul>	2026. 2025. 2026. 2027.
	Atbalstošas mācību vides veidošana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām (I2.4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iekārtotas telpas individuālajām atbalsta nodarbībām.</li> <li>• Katrā mācību telpā ir izvietoti uzskates līdzekļi, atgādnēs, plakāti, sienas noformējums u.c. vizuālie stimuli.</li> <li>• Mācību telpā atrodas izglītojamajiem brīvi pieejami mācību līdzekļi, grāmatas, atgādnēs, izglītojošās spēles u.c. mācību materiāli.</li> <li>• Individualizētu atbalstu sniedz atbalsta komanda pedagogi palīgi, logopēds, sociālais pedagogs, fizioterpeits, ABA terapeits, psihologs, medicīnas māsa.</li> <li>• Katra izglītojamā atbalstam mācību stundās tiek īstenota diferenciacija un individualizācija.</li> <li>• Vismaz 75 % aptaujātie izglītojamie atzīst, ka iestādes īstenotie pasākumi un tradīcijas veicina pozitīvu attieksmi pret iestādi un pastiprina motivāciju.</li> </ul>	2025. 2026. 2026. 2024.-2027. 2025. 2026.



Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte: Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana (II.1. II.2)</b>			
<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS/</b>  <b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	Pedagogu un atbalsta personāla iesaiste un līdzdalība profesionālās kapacitātes stiprināšanā (II.1. 6., 1.1.7., II.2.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savstarpējā mācīšanās procesā katru gadu uzlabojas pedagogu digitālā prasme- digitālās prasmes digitālo platformu, e-vides un mācību digitālo mācību līdzekļu jēgpilnā lietošanā.</li> <li>• Pedagogi veic sava darba analīzi un pašnovērtējumu 1 reizi gadā.</li> <li>• Pedagogi reizi gadā sniedz atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem uzlabojumiem savā profesionālajā darbībā.</li> <li>• Vismaz 40% pedagogi iesaistījušies Erasmus+ mobilitātes programmās un citos starptautiskajos projektos vismaz vienā aktivitātē.</li> <li>• Pedagogi apguvuši jaunas pedagogiskā darba metodes un ievieš tās mācību procesā.</li> </ul> <p>Jaunā mācību satura īstenošanā pedagogi ieviesuši jaunus mācību materiālus, tehnisko aprīkojumu un digitālos risinājumus.</p>	2024.-2027.  2024.-2027. 2025.  2027.  2026. 2027.
	Efektīvas atbalsta sistēmas nodrošināšana pedagogiem, jaunu pedagogu piesaiste (II.1.1., II.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizētas administrācijas un pedagoga profesionālās individuālās sarunas kā efektīva sadarbības forma.</li> <li>• Katru gadu organizēti vismaz 3 neformāli pasākumi kolektīva saliedēšanai un labvēlīga mikroklimata uzturēšanai.</li> <li>• Pedagogiem ir nodrošināts metodiskais atbalsts.</li> <li>• Nodrošināts optimāls slodžu sadalījums un konkurētspējīgs atalgojums.</li> <li>• Identificēti skolotāji, kuriem nepieciešams papildu atbalsts un konstatēts, par ko tas ir nepieciešams.</li> <li>• Piesaistīti jauni un talantīgi pedagogi.</li> <li>• Jaunajiem pedagogiem nodrošināts mentors.</li> <li>• Ik gadu pedagogiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt emocionālās kapacitātes stiprināšanas pasākumus Latvijā vai Eiropā.</li> </ul>	2025.  2024.-2027.  2024.-2027. 2027. 2025. 2027.  2024.-2027. 2025.-2027.

Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte : Pedagogu profesionālās sadarbības stiprināšana izglītības programmu īstenošanā (I2.2., I2.4.)</b>			
<b>KVALITATĪVAS MĀCĪBAS/ Izglītības programmu īstenošana</b>	Pedagogu sadarbību veicinošas vides uzturēšana izglītības programmu īstenošanā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām (I2.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodiskās komisijas veido starppriekšmetu sadarbības plānu katram mēnesim.</li> <li>• Darbojas skolotāju sadarbības grupas, skolotāji sadarbojas starppriekšmetu saiknes īstenošanai, veido starpdisciplināru mācību pasākumus.</li> <li>• Pieaugusi mācību satura integrācija, kā arī starpdisciplināru nodarbību un pasākumu īpatsvars.</li> <li>• Notiek regulāra sadarbība starp atbalsta personālu un pedagogiem izglītojamo individuālo vajadzību noteikšanā individuālo izglītības plānu izstrādē, īstenošanā un izvērtēšanā.</li> <li>• Regulāri organizētas apspriedes par katras klases mācīšanās vajadzībām, lai izveidotu pedagogu grupas kopīgai mācību satura realizēšanai stundās.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2027. 2024.-2027. 2024.-2027.
	Pilsoniskās audzināšanas - izglītojamo piederības sajūta iestādei, valstspilsētai, valstij, Eiropai veicināšana.(I2.4.6.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamo interesi atspoguļo dalība pasākumos. Norise, pasākumi tiek atspoguļoti iestādes tīmekļvietnē un sociālajos tīklos.</li> <li>• Izglītojamie organizē aktivitātes iestādē, kas izkoptu piederības sajūtas gan iestādei, gan valstspilsētai - svētku un tautas tradīciju pētišana un svinēšana.</li> <li>• Saglabātas iestādes tradīcijas, piedaloties pasākumos, kas veltīti Valsts svētkiem un atceres dienām - Lāpu gājiens, Gaismas ceļš, Augsim Latvijai!</li> <li>• Organizētas aktivitātes, kas veicina pilsonisko attieksmi, piedaloties - Pasaules talka, Lielā talka, Labo darbu nedēļa, Zaļās jostas pasākumi-makulatūra, baterijas.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027.



Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte: Izglītības pieejamības veicināšana, emocionāli un fiziski drošas vides uzturēšana. ( I2.3.,I2.4.)</b>			
<b>Iekļaujoša vide/ Pieejamība</b>	Iespējamo risinājumu apzināšana un aktivitāšu īstenošana vides pieejamības uzlabojumam sadarbībā ar pašvaldību. ( I2.3.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iegādāts kāpņu diagonālais pacēlājs, iestādes/internāta ēkā var iekļūt personas ar kustību traucējumiem.</li> </ul>	2026.
	Atbalsta sniegšana mācīšanās sekmēšanai un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai (I2.4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katram izglītojamajam ar raksturīgu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku izstrādāts individuāls atbalsta un pasākumu plāns, kurš tiek realizēts.</li> <li>• Īstenots sociālā pedagoga mērķtiecīgs darbs ar sociālā riska ģimenēm un pilngadīgajiem izglītojamajiem, kuri ilgstoši neattaisnoti vai attaisnoti kavē iestādē.</li> <li>• Katram riska izglītojamajam ir izstrādāts plāns priekšlaicīgas pārtraukšanas riska mazināšanai.</li> <li>• Izglītojamajiem nodrošināts individuāls atbalsts un konsultācijas.</li> <li>• Samazinājies profesionālo programmu izglītojamo īpatsvars, kuri nepabeidz programmas apguvi un neiegūst profesiju.</li> <li>• Samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits iestādē.</li> <li>• Samazinājies izglītojamo skaits, kuriem ir neattaisnoti kavējumi.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2025. 2024.-2027. 2027. 2027. 2027.
<b>Iekļaujoša vide/ Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	Izglītojamo savstarpējo attiecību kultūra, fiziskās un emocionālās labbūtības veicināšana. (I2.4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% izglītojamo un darbinieku iestādē jūtas emocionāli un fiziski droši, zina ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</li> <li>• Sociālais pedagogs veic preventīvo darbu atbilstoši izstrādātajam plānam.</li> <li>• Tiek veicināta piederības sajūta iestādei un iestādes tradīciju saglabāšana, īstenojot pasākumus.</li> <li>• Izglītojamie un iestādes personāls atpazīst riska situācijas un prot izmantot piedāvātos rīcības algoritmus(atbalsta meklēšana, sniegšana, utt.)</li> <li>• Klašu telpās izveidotas pozitīvas uzvedības atgādnēs.</li> <li>• Organizēti pasākumi, kas uzlabo izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbības prasmes - sapulces, vecāku līdzdalība gan iestādes, gan pilsētas pasākumos.</li> </ul>	2025.-2027. 2025.-2027. 2024.-2027. 2026. 2025. 2024.-2027.

Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte: Resursu pārvaldība kvalitatīva un mūsdienīga izglītības procesa īstenošanai (I2.3.)</b>			
<b>Iekļaujoša vide/ Infrastruktūra un resursi</b>	Materiāltechnisko resursu, papildināšana un atjaunošana. (I2.3.4.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildināts un atjaunots mācību telpu tehniskais aprīkojums, nomainītas mēbeles klasēs pēc nepieciešamības.</li> <li>• Bibliotēkā iegādātas mācību grāmatas un darba burtnīcas, kas izdotas atbilstoši jaunajam saturam.(I2.3.4.)</li> <li>• Papildinātas izglītojošās spēles un mācību materiāli izglītojamo mācību procesam.</li> <li>• Iegādāta silto graudu kaste izglītojamo ar speciālām vajadzībām individuālo/grupu atbalsta nodarbību īstenošanai.</li> <li>• Atjaunotas mēbeles un papildināts tehniskais aprīkojums, inventārs mācību telpās.</li> </ul>	2027. 2025.-2026. 2025. 2025. 2027.
	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, digitālo resursu papildināšana un atjaunošana. (I2.3.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iegādāta interaktīvā virsma.</li> <li>• Iegādāti abonementi digitālo platformu izmantošanai.</li> <li>• Pakāpeniski atjaunotas IKT ierīces.</li> </ul>	2027. 2024.-2027. 2024.-2027.
	Ēku un telpu kosmētiskā remonta nodrošināšana, apkārtējās teritorijas labiekārtošana.(I2.3.2., I2.3.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nokrāsota iestādes fasāde</li> <li>• Pakāpeniski veikti kosmētiskie remontu iestādes telpās, uzlabota estētiskā vide.</li> <li>• Sakārtota sporta zona, uzklāts, atbilstošs segums.</li> <li>• Labiekārtoti esošie rotaļlaukumi ar jaunām iekārtām fizisko aktivitāšu veicināšanai.</li> <li>• Iestādes teritorijā izveidota „zaļā klase”.</li> </ul>	2024. 2025.-2027.. 2026. 2027. 2027.



Joma, kritērijs	Darbība saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	Sasniedzamais rezultāts	Laiks
<b>Prioritāte: Starptautiskās sadarbības attīstība (I1.1., I2.1.)</b>			
<b>Laba pārvaldība/ Administratīvā efektivitāte</b>	Starptautiska un valsts mēroga projektu īstenošana izglītības attīstībai. (I1.1.7., I2.1.5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iestāde ir akreditēta Erasmus+ projektiem.</li> <li>Iestāde iesaistās dažāda līmeņa un veida vietējos, starptautiskos projektos un pasākumos.</li> <li>Iestāde īsteno projektu programmā <i>Erasmus+ DiscoverEU Inclusion</i></li> <li>Iestāde īsteno Erasmus + projektu programmā “Īstermiņa personāla mobilitāte mācību nolūkos” (kursi un apmācības, ēnošana darbā).</li> <li>Iestāde īsteno Erasmus + projektu “Maza mēroga partnerība”.</li> </ul>	2024. 2024.-2027. 2025.-2027. 2025.-2027. 2026.-2027. 2027.
	Starptautiskās sadarbības īstenošana(I1.1.7., I2.1.5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek īstenota starptautiskā sadarbība ar tuvākajām kaimiņvalstīm – Lietuvu, Igauniju un citām Eiropas valstīm, gan pieredzes gūšanas nolūkos, gan pedagogu emocionālās kapacitātes uzlabošanai, gan izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšanai un talantu attīstīšanai.</li> <li>Katru gadu tiek īstenots vismaz viens pasākums.</li> <li>Atrasti jauni sadarbības partneri Eiropā un uzsākta / turpinās sadarbība.</li> <li>Projektu īstenošanas noslēgumā vismaz 40% pedagogi būs piedalījušies starptautiskās sadarbības aktivitātēs.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2025.-2027 2024.-2026. 2027.
<b>Prioritāte: Saliedētas vadības komandas darbs iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošanā (I1.1., I2.4.,I2.6.)</b>			
<b>Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība</b>	Pedagogu savstarpējās mācīšanās un komandas darba veicināšana jaunā izglītības satura ieviešanai un pedagogu profesionālās izaugsmes nodrošināšanai. (I1.1.1. un I1.1.5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.</li> <li>Katru gadu tiek organizēta pedagogu savstarpējo stundu vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana.</li> <li>Tiek īstenota pedagogu pieredzes pārnese.</li> <li>Katru gadu īstenots 1 pieredzes apmaiņas pasākums ar citām izglītības iestādēm Latvijā un tuvākajās kaimiņvalstīs.</li> <li>Iestāde izstrādā un īsteno pašvaldībā saskaņotus profesionālās pilnveides kursus pedagogiem, izmantojot iestādes personālrесursus.</li> </ul>	2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027. 2026.

<b>Joma, kritērijs</b>	<b>Darbība</b> saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029.gadam rīcības plānu	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Laiks</b>
<b>Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība</b>	Sadarbības ar izglītības iestādēm pašvaldībā un valstī pieredzes apmaiņai izglītības programmu īstenošanā.(I1.1.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību gadā notiek vismaz 2 sadarbības pasākumi ar citu izglītības iestādi</li> <li>• Vienu reizi gadā iestāde organizē sadarbības pasākumu savā iestādē.</li> <li>• Tiek īstenota sadarbība ar Jūrmalas Bērnu un jauniešu centru interešu izglītības programmu piedāvājuma īstenošanā.</li> </ul>	2025.-2027. 2026-2027. 2024.-2027.
<b>Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība</b>	Vecāku iesaiste izglītības kvalitātes attīstībai (I2.4.6., I2.6.1., 2.6.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbilstoši iestādes vajadzībām katru mācību gadu veikta vecāku aptauja.</li> <li>• Vismaz 70% vecāku pauž apmierinātību ar iestādes darbu, iesaistās iestādes vecākiem rīkotajos pasākumos.</li> <li>• Vecākiem piedāvātas dažādas iespējas iegūt informāciju par izglītības iestādes darbu un iesaistīties organizētajās aktivitātēs.</li> <li>• Katru gadu organizētas klašu skolotāju un internāta skolotāju individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamo spējām, panākumiem, motivāciju.</li> <li>• Vecākiem nodrošinātas konsultācijas pie atbalsta personāla- psihologa, sociālā pedagoga, logopēda, fizioterapeita.</li> <li>• Skolas padome piedalās iestādes darbības izvērtēšanā, prioritāšu apspriešanā un attīstības plānošanā.</li> <li>• Vecākiem iestādē organizētas lekcijas par audzināšanas jautājumiem.</li> </ul>	2025. 2026. 2025. 2024.-2027. 2024.-2027. 2024.-2027. 2025.-2027.

Direktors

