

APSTIPRINĀTS
ar Jūrmalas pamatskolas direktora
06.10.2021. rīk. Nr. 2.17/72

SASKAŅOTS ar
Jūrmalas valstpilsētas administrācijas
Izglītības pārvaldes vadītāju I.Vasmani
2022.gada 4.februārī

Jūrmalas pamatskola

Dzirnavu iela 50, Jūrmala, LV -2011
tālr.67732233
e – pasts: pilsetasskola@edu.jurmala.lv

Reģ.Nr.90009251342

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021.-2024.gadam

Jūrmalas pamatskola ir Jūrmalas pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kura piedāvā izglītību izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem no pirmsskolas līdz profesionālajai pamatizglītībai.

Skolas vīzija :draudzīga, mūsdienīga un droša izglītības iestāde, kas sniedz iespējas iegūt izglītību ikvienam izglītojamajam atbilstoši viņu speciālajām vajadzībām un veicina profesijas ieguvu.

Skolas misija: nodrošināt izglītojamajiem, atbilstoši viņu veselības stāvoklim un spējām , kvalitatīvu izglītību no pirmsskolas līdz profesionālajai pamatizglītībai, sagatavotību dzīvei un darbam sabiedrībā.

Skolas vērtības: veselība, tolerance un darbs.

Skolas darbības mērķis: veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, atbilstoši izglītojamā spējām un speciālajām vajadzībām , veicinot valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, un sagatavojot izglītojamo darbam noteiktā profesijā.

Skolas darbības uzdevumi :

- īstenot izglītības programmas, veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
- radīt iespējas un atbilstošu vidi izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām iegūt viņa veselības stāvoklim un spējām atbilstošu izglītību;
- atbilstoši izglītojamā spējām nodrošināt iespējas apgūt tādas pamatzināšanas un pamatprasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
- sekmēt izglītojamā vispusīgu attīstību, vienlaikus veicinot attīstības traucējumu mazināšanu un kompensēšanu;
- atbilstoši izglītojamā spējām, veidot izglītojamajam veselīga un droša dzīvesveida paradumus;
- sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
- sadarboties ar izglītojamā likumiskiem pārstāvjiem (turpmāk – Vecāki), lai nodrošinātu izglītības ieguvu;
- nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

2021./ 2022.M.G. -2023./ 2024.M.G

Atbalsta sistēmas stiprināšana izglītojamo individuālajai izaugsmei

JOMA	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts	Veicamās darbības	Laiks		
				2021./ 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Izglītojamā individuālajām vajadzībām un veselības stāvoklim atbilstoša atbalsta sistēmas pilnveide	<ul style="list-style-type: none"> • Apzināti izglītojamie, kuriem nepieciešams lielāks individuālais atbalsts. • Kvalitatīvi izstrādāti un mērķtiecīgi īstenoti individuālie izglītības plāni. • Nodrošināta atbalsta personāla pieejamība izglītojamajiem (Psihologs- 3 dienas nedēļā Logopēds-5 dienas nedēļā Fizioterapeits -3 dienas nedēļā Sociālais pedagogs -5dienas nedēļā) • Katrai klasei, kurās mācās izglītojamie ar smagiem GAT nodrošināts pedagoga palīgs; • Nodrošināta atbalsta personāla konsultācijas vecākiem. • Izglītojamajiem pieejamas konsultācijas, individuālās grupu atbalsta nodarbības, dažādas ārpusklasses nodarbības, internāta skolotāja uzraudzība. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veidot sadarbības grupas individuālu izglītības plānu izstrādē izglītojamajiem ➤ Pilnveidot individuālo izglītības plānu kvalitāti, iekļaujot katra atbalsta personāla izvērtējumu un uzstādītos sasniedzamos rezultātus. ➤ Izglītojamo klašu komplektēšanā ņemt vērā skolēna veselības stāvokli, attīstības līmeni un atbalsta intensitātes nepieciešamību. ➤ Tarificēt konsultācijas skolotājiem. ➤ Nodrošināt plašu interešu izglītības programmu un fakultatīvo nodarbību piedāvājumu. ➤ Nodrošināt internāta pakalpojuma pieejamību izglītojamajiem, kuriem tas nepieciešams, pamatojoties uz vecāku iesniegumu. 	x	x	x

	Izglītojamo mācīšanās vajadzību noteikšana un individuālās izaugsmes veicināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticētas izglītojamo individuālās spējas, attīstības iespējas. • 2 reizes gadā izvērtēti un analizēti izglītojamo sasniegumi. • Lielākajai daļai izglītojamo ir vērojama pozitīva attīstības dinamika . • Tiek veikta lasītprasmes diagnostika 3.klasē, 6.klasē, kā rezultātā noteikti turpmākās darbības uzdevumi. • Nodrošinātas individuālās/grupu atbalsta nodarbības atbilstoši izglītojamo vajadzībām. • Nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamajam, atbilstoši viņa speciālajām vajadzībām un veselības stāvoklim. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atbalsta komandas mērķtiecīgs darbs un pedagogu sadarbība skolēna individuālo vajadzību un sasniedzamā rezultāta noteikšanā. ➤ Definēt kritērijus izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas attēlošanai. ➤ Veidot uzskatāmu skolēna attīstības dinamikas sistēmu. ➤ Izstrādāt lasītprasmes diagnostikas darbu. ➤ Analizēt iegūtos rezultātus. 	x	x	x
	Pamatu veidošana skolēnu gatavībai veiksmīgi iekļauties dzīvei sabiedrībā	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās. • Notiek 9.klases absolventu tālākās izglītības monitorings , iegūtās izglītības kvalitātes novērtēšana. • 90% 9.klašu absolventi turpina profesijas apguvi skolā. • Vairāk nekā 50 % skolas profesionālo programmu absolventi strādā savā profesijā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēt karjeras izglītības pasākumus, sadarboties ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem. ➤ Nodrošināt profesionālās izglītības skolotāju sadarbību ar 7.-9.klašu skolotājiem, analizētu absolventu sagatavotības līmeni. ➤ Veikt absolventu aptauju, analizēt iegūtos rezultātus. 	x	x	x

Kompetencēs balstīta izglītības saturs ieviešana

JOMA	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts	Veicamās darbības	Laiks		
				2021./ 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācību satura plānošana un atbilstoši jaunajam standartam, ievērojot izglītojamo speciālās vajadzības	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni atbilstoši mācību priekšmetu paraugprogrammās noteiktajam SR un ņemot vērā izglītojamo spējas, veselības stāvokli un attīstības līmeni. • Pielāgotas vispārizglītojošo skolu paraugprogrammas speciālo programmu īstenošanai mācību priekšmetos, kuriem SKOLA2030 nav pieejami programmu paraugi skolēniem ar GAT. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogiem iepazīties ar jaunā mācību standarta un mācību priekšmetu programmu prasībām. ➤ Organizēt pedagogu sadarbību satura plānošanā, noteikt izglītojamo spējām atbilstošu SR. ➤ Pilnveidot iepriekšējā mācību gadā izstrādātos plānus. 	x		
	Pedagogu profesionālās sadarbības īstenošana skolā kompetencēs balstīta saturs ieviešanai	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada laikā 1 reizi mēnesī notiek regulāras un mērķtiecīgas skolotāju savstarpējās mācīšanās grupas. • Notiek regulāra pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze. Katrs pedagogs vērojis 2 mācību stundas. Katram pedagogam vērotas 2 mācību stundas. • Īstenoti 2 semināri par vēroto mācību stundu analīzi. • Darbojas skolotāju sadarbības grupas, skolotāji sadarbojas starppriekšmetu saiknes īstenošanai, veido starpdisciplināras mācību stundas. • Visiem pedagogiem ir izpratne par izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēt uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus skolā. ➤ Skolas vadības komandai piedalīties stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu. ➤ Radīt iespējas pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzes nodrošināšana. ➤ Sniegt atbalstu pedagogiem vērtēšanas sistēmas pilnveidošanā 	x	x	x

	Pilsoniskās līdzdalības pieredzes veicināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi īstenoti mācību un audzināšanas pasākumi. • Mācību procesā nodrošina pilsoniskās līdzdalības prasmju apgūšanu. • Izglītojamie izvērtē mācību un audzināšanas darbu, aizpildot anketas. • Izglītojamo padome piedalās skolas pasākumu organizācijā, saņemot nepieciešamo atbalstu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēt kvalitatīvus mācību un audzināšanas pasākumus atbilstoši izstrādātajam plānam. ➤ Mācību procesā veicināt izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmes. ➤ Veikt izglītojamo anketēšanu. ➤ Pārvēlēt izglītojamo padomi. ➤ Sniegt nepieciešamo atbalstu aktivitātes veicināšanai. 	X	X	X
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācību procesa efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem ir veicināta izpratne par kvalitatīvas stundas nosacījumiem. • Pedagogi organizē mācību procesu, kurā noteikti klasei un izglītojamajam individuāli sasniedzamie rezultāti, notiek virzība uz rezultātu sasniegšanu. • Mācību un audzināšanas procesā nodrošināta diferenciacija un individualizācija. • Mācību procesa laikā pilnveidotas izglītojamo pašvērtēšanas prasmes. • Organizētas starpdisciplināras mācību stundas. • Skolēni izglītības procesā apgūst caurviju prasmes, tikumus un vērtības, sociāli emocionālās prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iesaistīt pedagogus kvalitatīvas mācību stundas kritēriju izstrādē ar līmeņu aprakstiem. ➤ Vērot mācību stundas. ➤ Nodrošināt skolēna un skolotāja sadarbību mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā. ➤ Veidot starpdisciplināras mācību stundas. ➤ Nodrošināt pedagogu savstarpējo mācīšanos. ➤ Nodrošināt tehnoloģijām bagātinātu mācīšanos. 	X	X	X

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālā sadarbība. • Uzlabojušās pedagogu digitālās prasmes digitālo platformu, e-vides un mācību digitālo mācību līdzekļu jēgpilnā lietošanā. • Skolā veic pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu pēc noteiktiem kritērijiem . • Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu. • Pedagogi raksta sava darba pašvērtēšanu 1 reizi gadā. • Pedagogi dalās jauniegūtajā pieredzē pēc profesionālās pilnveides kursu apmeklēšanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolas vadībai veidot sadarbību veicinošu vidi, organizēt sadarbības grupas. ➤ Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritērijus un veikt darba kvalitātes novērtēšanu. ➤ Piesaistīt skolai gados jaunus pedagogus. ➤ Skolotājam- mentoram sniegt atbalstu jaunajiem pedagogiem. ➤ Organizēt pieredzes apmaiņas grupas. 	x	x	x
	Digitālo risinājumu ieviešana kvalitatīva izglītības procesa īstenošanai	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabojušās pedagogu digitālās prasmes. • Uzlabojušās skolēnu digitālās prasmes E-klases un digitālo mācību platformu lietošanā. • Palielinājies to pedagogu un stundu skaits, kad mācību procesā izmanto digitālos mācību materiālus, e-vidi un digitālās platformas. • Digitālās tehnoloģijas tiek izmantots kā rīks mācību satura apguvē, piekļuvei mācību saturam un mācību satura veidošanā. • Notiek mācīšanās ar un no digitālajām sistēmām. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēt skolotāju savstarpējo mācīšanos, pieredzes apmaiņu. ➤ Nodrošināt skolotāju dalībuursos un semināros par digitālo resursu izmantošanas iespējām. ➤ Ieviest izglītojamajiem fakultatīvās nodarbības datorikā. ➤ Nodrošināt digitālo sistēmu pieejamību skolotājiem, skolēniem, vecākiem. 	x	x	x

Prioritāte: Drošas , atbalstošas un iekļaujošas izglītības vides veidošana

JOMA	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts	Veicamās darbības	Laiks		
				2021. 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.
IEKĻAUJOŠA VIDE	Vides pieejamības nodrošināšana skolā	<ul style="list-style-type: none"> • Veiktas aktivitātes, plānojot un panākot iespējamus risinājumus vides pieejamības uzlabošanai skolā. • Skolas telpas pielāgotas personām ar kustību traucējumiem (lifts, uzbrauktuves) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvērtēt vides pieejamību, izstrādāt iespējamus risinājumus. ➤ Sadarboties ar Jūrmalas pilsētas domi. ➤ Sagatavot iesniegt remontdarbu pieteikumu plānu. 	x	x	
	Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšana, ieviešot efektīvus atbalsta pasākumus.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi izglītojamie pabeidz 9.klasi un iegūst pamatizglītību • Nav izglītojamo, kuri atkārtoti mācās vienā klasē. • Samazinājies profesionālo programmu izglītojamo īpatsvars, kuri nepabeidz programmas apguvi un neiegūst profesiju. • Samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits skolā. • Samazinājies skolēnu skaits, kuriem ir neattaisnoti kavējumi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sociālā pedagoga darbs ar sociālā riska ģimenēm un pilngadīgajiem izglītojamajiem, kuri ilgstoši neattaisnoti vai attaisnoti kavē skolu. ➤ Katram izglītojamajam ar raksturīgu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku izstrādāts individuāls atbalsta un pasākumu plāns, kurš tiek realizēts. ➤ Nodrošināt individuālu atbalstu un konsultācijas. ➤ Sadarboties ar Bērnu tiesību aizsardzības speciālisti un Bāriņtiesu. ➤ Nodrošinātas konsultācijas un individuālais darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir kavējumi. 	x	x	x

IEKĻAUJOŠA VIDE	Drošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā atbilstoši izglītojamo vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> • Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. • Nodrošinātas epidemioloģiskās drošības prasības. • Skolā valda emocionāli droša vide, pozitīvs mikroklimats. • Sadarbībā ar EMU skola veikta aptauja, iegūta pārskatāma informācija skolēnu emocionālo labsajūtu, nepieciešamo atbalstu. • Gandrīz visi respondenti skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu. • Skolas atbalsta personāls strādā ar skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts. • Izglītojamie un personāls apzinās drošību un veselību kā vērtības. • Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, īstenojot pasākumus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veikt risku izvērtēšanu ➤ Īstenot praktiskās mācības drošības noteikumu apguvei. ➤ Nodrošināt atbalsta psihologa un sociālā pedagoga pieejamību. ➤ Izskatīt iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus. ➤ Organizēt ārpusklases pasākumus, kuros popularizēts veselīgs dzīvesveids. ➤ Plānot sagatavot un īstenot daudzveidīgus skolas pasākumus. ➤ Organizēt sadarbību ar „EMU: Skola” – mūsdienīgu, digitālu atbalsta rīku, kas ļauj skolai sekot līdzi savu skolēnu emocionālajai pašsajūtai un vajadzībām. ➤ Anketēt skolēnus un vecākus 2 reizes mācību gadā. ➤ Nodrošināt atbalstu riska skolēniem. ➤ Sadarboties ar vecākiem. ➤ Apstrādāt un apkopot rezultātus. 	x	x	x
	Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināta pedagogu pieeja digitālajiem un tiešsaistes materiāliem . • Realizēta plānveidīga materiāltechnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana • Nodrošināts atbalsts pedagogiem materiāltechniskās bāzes izmantošanā. • Remontētas , labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas. • Modernizēts un atjaunots mācību telpu tehniskais aprīkojums . • Iegādāta jaunajam saturam atbilstoša mācību literatūra. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sastādīt racionālu gada budžeta tāmi. ➤ Noslēgt līgumus par digitālo platformu izmantošanu. ➤ Racionāli izmantot piešķirto finanšu resursus. ➤ Plānot un īstenot telpu un teritorijas labiekārtošanu. ➤ Bibliotēkai iegādāties mācību grāmatas, kas izdotas atbilstoši jaunajam saturam. 	x	x	x

Prioritāte: Pārmaiņu izglītībā procesu atbildīga vadīšana

JOMA	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts	Veicamās darbības	Laiks		
				2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
LABA PĀRVĀLDĪBA	Efektīva skolas darbības pašvērtēšanas un attīstības plānošanas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> Skolas darba pašvērtēšana notiek, īstenojot demokrātisku pieeju un nodrošinot visu iestādes darbībā ieinteresēto mērķgrupu maksimālu līdzdalību. Pašvērtēšanas procesā izmantotas dažādas kvalitātes kvantitatīvās un kvalitatīvās vērtēšanas metodes. Izglītības iestādes attīstības plāns ir atbilstošs aktualitātēm izglītības nozarē valstī un pilsētā, ar skaidri definētām prioritātēm. Ikgadējā pašvērtējuma ziņojumā ir definēti skaidri un izmērāmi sasniegtie rezultāti. Gada darba plāns izstrādāts atbilstoši pašvaldībā noteiktajiem mācību gada mērķiem un skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizēt sadarbības grupas skolas darba pašvērtēšanas veikšanai. ➤ Izvērtēt katrā jomā izmantojamās kvantitatīvās un kvalitatīvās vērtēšanas metodes. ➤ Attīstības plānošanā panākt izglītojamo vecāku lielāku iesaisti ➤ Mācību gada sākumā noteikt izmērāmu sasniedzamo rezultātu prioritāšu un mērķu īstenošanai. ➤ Mācību gada mērķus saskaņot ar dibinātāju. 	X	X	X
	Skolas darbības tiesiskuma nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizēti skolas darbu reglamentējošie iekšējie dokumenti, kas atspoguļo reālo situāciju iestādē. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pārskatīt skolas iekšējos normatīvos aktus un izvērtēt nepieciešamās izmaiņas. ➤ Izstrādāt aktuālus dokumentus. 	X	X	X
	Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu ieviešanai	<ul style="list-style-type: none"> Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana). Vadības komanda nodrošina savu profesionālo pilnveidi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulāri nodrošināt profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumus. ➤ Nodrošināt mērķtiecīgu un regulāru vadības komandas darbu pedagogu atbalstam kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai; ➤ Skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana 	X	X	X

Pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana, veicinot savstarpējo mācīšanos un komandas darbu	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību gada laikā 1 reizi mēnesī skolas vadība organizē regulāras un mērķtiecīgas skolotāju savstarpējās mācīšanās grupas. • Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. • Notiek savstarpējo mācību stundu vērošana un analīze. • Tiek īstenota kursos apgūtās pedagogu pieredzes pārnese. • Organizēta pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm Latvijā un tuvākajās kaimiņvalstīs. • Skolas pedagogi ievieš inovācijas savā darbā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulāri nodrošināt pedagogiem metodisko atbalstu; ➤ Veidot pedagogu mācīšanās un sadarbības grupas. ➤ Organizēt savstarpējās pieredzes apmaiņas seminārus par inovāciju izglītībā ieviešanu. ➤ Organizēt savstarpējo stundu vērošanu. 	X	X	X
Starptautiskās sadarbības īstenošana un skolas dalība dažāda līmeņa projektos	<ul style="list-style-type: none"> • Skola iesaistās dažāda līmeņa projektos. • Tiek īstenota starptautiskā sadarbība ar tuvākajām kaimiņvalstīm- Lietuvu un Igauniju gan pieredzes gūšanas nolūkos, gan izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšanai. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piesaistīt darbinieku, kurš virza skolas dalību projektos. ➤ Motivēt pedagogus un skolēnus iesaistīties projektos .Uzturēt sadarbību ar Šauļu logopēdijas skolu, Viļņas speciālo skolu - daudzfunkcionālo apmācības centrs “Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras” 	X	X	X
Vecāku iniciatīvas un līdzdalības veicināšana skolas padomes darbības nodrošināšanā	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas padomes vecāku aktivitāte un iniciatīva ir palielinājusies. • Skolas padome aktīvi iesaistās skolas attīstības jautājumu risināšanā. • Skolas padomes priekšsēdētāja piedalās Jūrmalas pilsētas iedzīvotāju konsultatīvajā padomē , izsaka priekšlikumus un sniedz atgriezenisko saiti skolas padomei. • Vecāki ir iesaistīti pārmaiņu ieviešanā skolā, izrāda iniciatīvu aktivitāšu īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nodrošināt skolas padomes priekšsēdētāja un locekļu kompetences paaugstināšanu, noorganizējot pieredzes apmaiņu ar citas izglītības iestādes skolas padomi. ➤ Direktors organizē individuālas tikšanās ar skolas padomes priekšsēdētāju. 	X	X	X

